Fuenlabrada, 16 de marzo, 2020

Buenos días!!

Cómo andáis??

Bueno, espero que no estéis muy agobiados por estar en casa. Os mando lo correspondiente a hoy:

* **LUNES 16 MARZO**
* Dar las Soluciones a los ejercicios
* Reading: SB (92) “An online article”: 1, 2, 3
* Vocabulary: Health Problems: SB (94): 1, 2, 3 /// WB (60): 1, 2, 3
* **Tareas:**
* Grammar: Modals (can/ could/be able to (Ability/ Permission) /// may/ might (Certainty/ Possibility)):

SB (91): 7, 8, 9, 10. /// WB (57): 1, 2, 3, 4, 5

* Repasar para un ex. De Vocabulario y Verbos irregulares (hasta “run”) en la próxima asignación de tareas
* Reader: “The Specled Band”: ch.3 “A dangerous woman” and ch. 2 “A deadly encounter”

**Recordad:**

* **No me enviéis los ejercicios** (¡¡sería imposible corregir tantos ejercicios de 130 alumnos!!), para ello os doy las soluciones (En documentos: 4º AB. Soluc 16/3) en diferentes documentos. Comprobadlas y preguntad si surgen dudas. Yo creo que entre vosotros también podéis estar en comunicación para dudas menores.
* Repasad para un Ex. de Vocab. y verbos que os propondré en la próxima entrega de tareas (Jueves 19)
* **Manteneos informados sobre el Coronavirus**, porque probablemente (seguro), el **Speaking** de esta evaluación sea sobre algún aspecto de él. Lo estoy dando vueltas, puede que, de la opción de hacerlo por parejas, o individualmente. Pero quiero a personas informadas que sean capaces de dar una opinión al respecto. Y s iré contando.
* Os he preparado un Power Point sobre los modales que aún no estaban explicados (can/ could...). Os lo mando por correo porque si no la plataforma se colapsa.

Perdonad todo este jaleo, pero tenemos que ir improvisando sobre la marcha, ya que los medios técnicos son los que son.

Creo que no se me olvida nada. Venga, chicos, vamos a intentar poner todos de nuestra parte para no descolgarnos de la asignatura.

Ánimo, y un beso grande a todos,

MC